שלום כיתה א'

כיתה א' בפתח...מה שאומר שהילדים הולכים לעבור מעולם משחקים חוויתי לעולם חוויתי קצת אחר.
כיתה א דורשת מהילד לפתח מיומנויות חדשות הן ברמה המנטלית והן ברמה הדידקטית.

מיומנויות פיזיות וכישורי למידה -
צביעה בתוך קווי מתאר, יכולת הקשבה למורה במשך שיעור שלם, גזרה במספריים, שמירה על חפצים, הקפדה על מערכת שעות וסדר יום, קריאה, הבנת הנקרא ומענה על שאלות ועוד.

מיומנויות רגשיות ומנטליות -
מוכנות רגשית הכוללת יכולת פרידה מההורים ומלווים, מציאת מקום אישי בכיתה הכוללת ילדים נוספים, הפנמה וכיבוד חוקים וכללי התנהגות בבית הספר ובכיתה, שמירה על קוד לבוש אחיד ועוד.

הכנתי לכן כמה טיפים שיכולים לעזור לילדים לקראת השנה החדשה והמרגשת.



בקרו בבית הספר לפני תחילת השנה:
כדי להקל על הילד במפגש עם מקום חדש, חשוב לערוך היכרות ראשונית עוד לפני פתיחת הלימודים.
לכו עם הילד לבית הספר, הראו לו את הכיתה בה ילמד, את הביתות המקבילות.
הראו לו את השירותים ונקודות מרכזיות חשובות כמו חצר המשחקים, חדר המורים, הברזייה, אולם הספורט, חדר המנהלת ועוד.
בנוסף, התחילו להסביר ולתרגל מיומנויות חברתיות כמו הצבעה בכיתה, המתנה בתור בנימוס, תורנויות, כיבוד אחרים ועוד

שתפו את הילד בתהליך ההכנה ללימודים.
הפכו את החוויה למהנה ומשמחת עבור הילד, עשו זאת דרך שיתוף שלו בהכנה:
לכו איתו לקנות את הציוד, תנו לו לבחור את התיק שהוא אוהב, עטפו יחד את הספרים והמחברות, רכשו את החולצות יחד, בחרו את הצבעים שהוא אוהב, רכשו יחד קלמר ואת התכולה, כתבו את השמות יחד והדביקו את המדבקות.

הבינו את הילד לזיהוי אותיות ומספרים.
פעילות כתיבת וקריאת אותיות היא פעילות שיכולה גם היא להיות חוויתית ומעצימה עבור הילד.
הוא גאה בעצמו שהוא למד וגדל, הוא מתרגש כאשר הוא רובש יכולת חדשה וכל כך חשובה.
המחישו לו את היתרונות של יכולת קריאה, את העצמאות שהיא מקנה, את העולם שהיא פותח בפנינו לחקור וללמוד דברים שמסקרנים אותו.
חיבור הילד לערך העצמאות יחבר אותו לרצון ללמוד ולגדול.

שימרו על אווירה רגועה ועל ציפיות מותאמות.
לעיתים ההתרגשות והלחץ שלנו ההורים עלולה לעבור לילדים לכן חשוב לזכור להפוך את המעבר לאקט חיובי ומרגש עבור הילד.
הימנעו ממשפטים כמו "זה כבר לא גן" "אתה חייב ללמוד" "אתה חייב להשקיע" "אם לא תשקיע לא תקבל ציונים", אלו משפטים שעלולים להלחיץ את הילד ולגרום לו לרתיעה או התנגדות.
עברו למשפטים מעודדים והדגישו כמה אתם סומכים עליו שהוא יעשה את המיטב שלו בקצב שלו.

עזרו לילד לתרגל עצמאות
אפשרו לו לתרום בבית ולבצע משימות שונות כמו לעזור בסידור המדיח, לערוך את השולחן, לפנות את הכלים לאחר הארוחה, לשים את הבגדים הנקיים בארונות וכו.
תרומה בבית מעלה את תחושת הערך ומעבירה לילד מסר שהוא חשוב ונחוץ.

תנו לגיטימציה לחששות
אם הילד מספר לכם שהוא חושש, אל תאמרו משפטים כמו "אין לך ממה לפחד, בית ספר זה כיף" חשוב לתת מקום לחששות ולשיים את הרגשות שעולים עם מסרים שמחברים אותו ליכולות ולחוזקות: לדוגמא: "אני שומעת שאתה אומר שאתה פוחד ואני סומכת עליך שעם הזמן אתה תמצא את הדרך להתגבר. אני פה לעזור לך אם תצטרך"
"אני מבינה שאתה עצוב שהחבר לא יהיה איתך ואני יודעת שעם הזמן אתה תצליח לבחור ולהביר חברים נוספים"
כאשר ילד ירגיש שהרגשות שלו טבעיים ולגיטימיים, תהיה לו היכולת והאמונה הפנימית למצוא את הדרך להתגבר ולהתמודד.

שלום כיתה א', ובהצלחה רבה ☺

שלכן
רומי עצמון

